(b) Ngeli za majina na viambishi vyake

(i) ngeli na viambishi awali
(ii) ngeli na viambishi kati
(iii) ngeli na viambishi tamati

(c) Mpangilio wa maneno katika sentensi

(i) majina
(ii) vivumishi
(iii) viwakilishi
(iv) vitenzi
(v) vielezi
(vi) vihusishi
(vii) viingizi

(d) Kuwakifisha

(i) nukta (.)
(ii) nukta mbili (:)
(iii) kituo/koma (,)
(iv) alama ya kushangaa(!)
(v) alama ya kuuliza (?)
(vi) mabano () ()
(vii) alama za usemi (" ")
(viii) kistari (-)
(ix) ratifaa (')
(x) nukta za dukuduku (.......)
(xi) nukta na kituo (;)
(xii) nukta mbalimbali na kistari (;-)
(xiii) mkato (/)

(e) Tamathali za usemi

(i) tashbihi
(ii) jazanda
(iii) istiara

(f) Mafumbo

(i) methali
(ii) semi

easytvet.com

(iii) misemo
(iv) nahau

C. MBINU NA VIFAA VYA KUJIFUNZIA

(a) mahadhara
(b) maelezo
(c) majadiliano katika vikundi vidogo vidogo
(d) matumizi ya vyombo vya habari
(e) kusoma vitabu vya sarufi

KUTATHMINI

(a) Utengaji wa sentensi
(b) Kuchagua majibu sahihi
(c) Kujaza mapengo
(d) Kubainisha
(e) Kuainisha
(f) Kuwalifisha
(g) Kueleza

10.4.3. MSAMIATI

A. MADHUMUNI MAALUM

Mnamo mwisho wa mafunzo haya, wanafunzi waweze:

(a) kupanua upeo wa msamiati na uwezo wa kuutumia kama inavyo;
(b) kustawisha msamiati tofauti tofauti katika nyanja mbalimbali za mawasiliano;
(c) kupambanua na kutumia msamiati sahihi, kimaana na kwa ufasaha.

B. YATAKAYOFUNZWA

Msamiati wa:

(a) Sheria /korti /mahakama

easytvet.com

(b) Utawala
(c) Afya
(d) Ukoo
(e) Ukulima
(f) Mambo ya nyumbani
(g) Biashara
(h) Wizara mbalimbali
(i) Mashirika mbalimbali
(j) Miradi mbalimbali
(k) Viwanda
(l) Sehemu za mwili

C. MBINU NA VIFAA VYA KUJIFUNZIA

(a) maonyesho
(b) maelezo
(c) kutembelea vitua mbalimbali
(d) majadiliano
(e) vifaa halisi
(f) picha na michoro
(g) vyombo vya habari
(h) filamu

D. KUTATHMINI

(a) kuambatanisha
(b) kuainisha
(c) kuchagua jawabu sahihi
(d) kujaza mapengo
(e) kumalizia
(f) kusawazisha

10.4.4. KUSOMA

A. MADHUMUNI MAALUM

Mnamo mwisho wa mafunzo haya, wanafunzi waweze:

easytuet.com

(a) kusoma kwa sauti na kwa ufasaha;

(b) kusoma kwa ufahamu;

(c) kusoma kwa ziada;

(d) kusoma upesi kwa kuzingatia alama za kuwakifisha.

B. YATAKAYOFUNZWA

Kusoma:

(a) Ilani
(b) Barua
(c) Makala
(d) Hotuba
(e) Maagizo
(f) Maigizo
(g) Hadithi
(h) Vitabu
(i) Matangazo
(j) Magazeti
(k) Kumbukumbu

C. MBINU NA VIFAA VYA KUJIFUNZIA

(a) kusoma kwa sauti
(b) kueleza
(c) kuuliza na kujibu maswali
(d) kusoma kwa makundi madogo-madogo
(e) kutumia maktaba
(f) vifaa halisi

D. KUTATHMINI

(a) mazoezi ya kusoma
(b) kuuliza na kujibu
(c) kuwakifisha

easytvet.com

10.4.5. KUANDIKA

A. MADHUMUNI MAALUM

Mnamo mwisho wa mafunzo haya, wanafunzi waweze:

(a) kuandika hati inayosomeka na kwa tahajia sahihi;

(b) kukuza na kuendeleza mawazo kwa kiwango kinachohitajika kimaandishi;

(c) kuandika kwa upesi na kwa wepesi;

(d) kutofautisha mitindo mbalimbali ya maandishi.

B. YATAKAYOFUNZWA

Kuandika

(a) Hotuba
(b) Barua
(c) Muhtasari
(d) Ripoti
(e) Ilani
(f) Imla
(g) Insha
(h) Dibaji
(i) Maagizo
(j) Matangazo
(k) Kujaza fomu
(l) Kumbukumbu

C. MBINU NA VIFAA VYA KUJIFUNZIA

(a) Kuandika

(i) vidokezi
(ii) utangulizi
(iii) yaliyomo
(iv) tamati

easytvet.com

(b) Kutumia mifano

(i) iliyotayarishwa
(ii) inayowaongoza

(c) Vifaa halisi, picha, michoro na chati

D. KUTATHMINI

(a) Mazoezi ya kuandika mambo mbalimbali
(b) Mazoezi ya imla

easytvet.com